

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан социально-психологического
факультета
_____ Т.В. Поштарева
«15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность (профиль) программы: Предоставление туроператорских и турагентских
услуг

Квалификация выпускника специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Разработана
кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры социально-гуманитарных дисциплин
_____ О.Н. Артеменко

Согласована
зав. кафедры сервиса и туризма
_____ Т.В. Вергун

Рекомендована
на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
от «15» мая 2026 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии социально-психологического
факультета
от «15» мая 2026 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание и структура дисциплины	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	6
5.3. Практические занятия и семинары	6
5.4. Лабораторная работа	7
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	7
6. Образовательные технологии	7
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Программное обеспечение	15
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	15
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	15
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ОПОП (СГ.03) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
СГ.04 Физическая культура	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.04 Сервисная деятельность
	ОП.В.3 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 68 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1*(3**)	2*(4**)
Аудиторные занятия (всего)	64	64	-
в том числе:			-
Лекции (ЛК)	32	32	-
Семинары (С)	32	32	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	2	2	-
в том числе:			-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	2	2	-
Промежуточная аттестация / Дифференцированный зачет	2		2
Общий объем, час	68	66	2

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. -. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	
Тема 3.1	Национальная безопасность России	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.

		Военная доктрина Российской Федерации.
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 3.4	Воинская обязанность	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.2. Структура дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1	Обеспечение здорового образа жизни	4	2	2	-	-	-
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	12	6	6	-	-	-
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	2	-	-	-	-
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	2	-	2	-	-	-
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 3	Основы военной службы	46	22	22	-	-	2
Тема 3.1	Национальная безопасность России	8	4	4	-	-	-
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	4	4	-	-	-
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10	4	4	-	-	4
Тема 3.4	Воинская обязанность	8	4	4	-	-	-
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	8	4	4	-	-	-
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 4	Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2	2	-	-	-
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	2	2	-	-	-
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2					
Общий объем		66	32	32	-	-	2

5.3. Практические занятия и семинары

ОФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	С	Обеспечение личной безопасности здоровья	2
2.	Тема 2.1	С	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
3.	Тема 2.3	С	Организация гражданской обороны (ГО)	2
4.	Тема 2.4	С	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
5.	Тема 3.1	С	Национальная безопасность России	4
6.	Тема 3.2	С	Вооруженные силы Российской Федерации	4
7.	Тема 3.3	С	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	4
8.	Тема 3.4	С	Воинская обязанность	4
9.	Тема 3.5	С	Боевые традиции и символы воинской чести	4
10.	Тема 3.6	С	Военно-профессиональная ориентация	2
11.	Тема 4.1	С	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2

5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

ОФО

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование ситуаций;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с докладом.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам организации системы безопасности жизнедеятельности, действующему законодательству. Студентам предлагается подготовить к семинарам задания, выполнение которых требует анализа и выработке позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

ОФО

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
1.1	ПЗ	Групповая дискуссия (осуждение вопросов по проблемам темы занятия)	2
2.1	ПЗ	Разбор конкретных, практических ситуаций. <i>Отработка действий при выполнении эвакуационных мероприятий. Отработка нормативов применения средств индивидуальной защиты в ЧС.</i>	2

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знает - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Контрольные вопросы Задания в тестовой форме Групповая дискуссия	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы, тестовое задание)
	умеет - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Ситуационные задачи	Дифференцированный зачет (ситуационные задачи)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

- Здоровье и здоровый образ жизни.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Занятия физической культурой.
- ЧС мирного времени.
- ЧС природного происхождения.
- ЧС техногенного происхождения.
- ЧС социального происхождения.
- Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.
- Особенности химического оружия.
- Действия населения в очаге химического поражения.
- Биологическое оружие.
- Действия населения в очаге биологического поражения.
- Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
- ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- Структура и органы управления ГО.
- Задачи и основные задачи мероприятия ГО.
- Основы обороны государства.
- Национальная безопасность и национальные интересы России.
- Военная доктрина Российской Федерации.
- Военная организация Российской Федерации.
- Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
- Виды и рода войск Вооруженных сил России.
- Воинский учет.
- Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
- Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
- Альтернативная гражданская служба.
- Воинская обязанность, её основные составляющие.

Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Статус военнослужащего.

Права и ответственность военнослужащего.

Воинские символы и ритуалы.

Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

Типовые задания в тестовой форме

Задание №1 Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Текст задания:

Окружающая человека действительность, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное, или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство. Перечисленные параметры характеризуют:

- 1) биосферу;
- 2) техносферу;
- 3) среду обитания;
- 4) профессиональную деятельность.

Поле для ответа

Задание №2 Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных

Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Текст задания:

Каждому человеку в жизни приходится сталкиваться с какими-либо опасностями, поэтому проблема защиты человека от опасностей в различных условиях его обитания актуальна и для избежания последствий реализованных опасностей человечество активно разрабатывает различные меры. Из представленных тезисов выберите те, которые относятся к характеристике опасности:

- 1) возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести вред человеку, социальной группе, народу, обществу, государству или даже уничтожить их;
- 2) наука, изучающая живые организмы, жизнь во всех её проявлениях; она раскрывает закономерности жизни и её развития как особого явления природы;
- 3) деятельность, направленная на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке;
- 4) свойство всех систем, имеющих активные физические, химические и биологические компоненты, которые в определённых условиях могут наносить ущерб здоровью человека;
- 5) качественное или ненадлежащее выполнение работником своих должностных обязанностей.

Поле для ответа

Задание №3 Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания:

Безопасность имеет прямое отношение ко всем людям и существует теснейшая связь различных видов деятельности и сфер обитания человека. Но, любая деятельность может быть потенциально опасна, т.к. ни в одном виде деятельности невозможно достичь абсолютной безопасности. Поэтому, несмотря на предпринимаемые защитные меры, всегда сохраняется

некоторый остаточный риск. Соотнесите название факторов и опасностей с их содержательной характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержательная характеристика		Факторы / опасности	
А	Вызывают травмы у человека	1	Вредные факторы
Б	Вызывают заболевание человека	2	Потенциальная опасность
В	Является универсальным свойством процесса взаимодействия человека со средой обитания на всех стадиях жизненного цикла	3	Опасные факторы
Г	Вызывают резкое ухудшение здоровья		
Д	Вызывают снижение работоспособности человека		

Поле для ответа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание №4 Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания:

Расположите в правильной последовательности алгоритм действий человека в чрезвычайной ситуации на производстве:

1. незамедлительно известить руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем при аварии;
2. принять все возможные меры для оказания помощи, эвакуации пострадавших в безопасное место;
3. сообщить по телефонам служб спасения о месте аварии, инцидента;
4. принять меры по отключению электроснабжения, остановке технологического оборудования, при необходимости используя средства защиты;
5. организовать встречу прибывающих подразделений МЧС, других аварийно-спасательных служб.

Поле для ответа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Типовые ситуационные задачи

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану

7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Типовые вопросы для групповой дискуссии

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Двигательная активность и закаливание организма.
3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационной задачи.

Пример задания для дифференцированного зачета.

1	Контрольный вопрос	Что такое национальная безопасность?
	Контрольный вопрос	Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
4	Тестовое задание	<p>Задание №1 Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных</p> <p>Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Текст задания: Окружающая человека действительность, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное, или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство. Перечисленные параметры характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) биосферу; 6) техносферу; 7) среду обитания; 8) профессиональную деятельность. <p>Поле для ответа</p> <hr/> <p>Задание №2 Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</p> <p>Инструкция по выполнению задания: Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p> <p>Текст задания: Каждому человеку в жизни приходится сталкиваться с какими-либо опасностями, поэтому проблема защиты человека от опасностей в различных условиях его обитания актуальна и для избежания последствий реализованных опасностей человечество активно разрабатывает различные меры. Из представленных тезисов выберите те, которые относятся к характеристике опасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести вред человеку, социальной группе, народу, обществу, государству или даже уничтожить их; 7) наука, изучающая живые организмы, жизнь во всех её

		<p>проявлениях; она раскрывает закономерности жизни и её развития как особого явления природы;</p> <p>8) деятельность, направленная на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке;</p> <p>9) свойство всех систем, имеющих активные физические, химические и биологические компоненты, которые в определённых условиях могут наносить ущерб здоровью человека;</p> <p>10) качественное или ненадлежащее выполнение работником своих должностных обязанностей.</p> <p>Поле для ответа</p> <p>_____</p>
3	Ситуационная задача	<p>Идущий впереди Вас человек в аптеку, вскрикнул, упал, судорожные подергивания конечностей к моменту Вашего приближения прекратились. Объективно: виден зажатый в руке, свисающий с электростолба оголенный провод. Это – электротравма. Ваши действия?</p> <p>1- определить наличие пульса, дыхания, величину зрачков, т.е. исключить клиническую смерть. 2- на место ожога наложить асептическую повязку,</p> <p>3-отключить рубильник,</p> <p>4-убрать провод сухой палкой,</p> <p>5-госпитализация в положении лежа, на носилках, тепло укрыть, во время транспортировки следить за пульсом, а\д, частотой дыхательных движений.</p>

**Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)**

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
5. ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения.
6. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения.
7. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.
8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
9. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.
10. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
11. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
12. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
13. ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС.
15. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
16. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
17. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

18. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

19. Основы обороны государства.

20. Национальная безопасность и национальные интересы России.

21. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.

22. Военная доктрина Российской Федерации.

23. Военная организация Российской Федерации.

24. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.

25. Виды и рода войск Вооруженных сил России.

26. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

27. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.

28. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

29. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

30. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

31. Воинская обязанность, её основные составляющие.

32. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

33. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

34. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.

35. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

36. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

37. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.

38. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

40. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка «отлично» выставляется студенту:

– правильность и четкость ответа на устный вопрос; отсутствие ошибок, оговорок;

– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

– четкость, последовательность и грамотность речи;

– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

– системность знаний;

– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами;

– тестовое задание решено правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

– достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

– достаточность и обоснованность;

– допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них;

– тестовое задание решено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– правильность и относительная четкость ответа на устный вопрос;

– неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса;

– затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры);

– непоследовательность при изложении материала;

– в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

– допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

– тестовое задание решено неправильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

– изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное;

– неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

– не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;

– допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;

– тестовое задание решено неправильно.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. С Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022>

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139855>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). —



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>
- Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>
- Интернет-проект «ОБЖ.РФ» - <http://обж.рф/>
- Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - <https://www.gto.ru/>
- Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - <https://www.mchs.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы;
- для проведения семинаров – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы; кабинет безопасности жизнедеятельности;
- для организации самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».